

## Проект

### «Разноцветная неделька»

*в 1 младшей группе.*



**Подготовила и выполнила:** Тишина И.Н.

– воспитатель 1 младшей группы

МДОУ «Детский сад №5»

г. Ясногорска Тульской области

#### **Паспорт проекта:**

**Тип проекта:** творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** с 25 января по 31 января 2023 г.

**Участники проекта:** воспитатели группы, воспитанники 1 младшей группы (возраст детей 2-3 года), родители воспитанников.

**Актуальность темы.** Главной составляющей полноценного развития детей младшего дошкольного возраста является сенсорное развитие. Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. И еще одним главным признаком дошкольника является - цвет. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребёнка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. Знакомство с

цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивать наблюдение, мышление, обогащать речь. Чувство красоты необходимо воспитывать у детей.

Работая с детьми, я обратила внимание, что дети испытывают трудности в определении цвета. Для закрепления названий основных цветов было решено провести «разноцветную недельку».

**Цели проекта:** Закрепление всех цветов, умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

### **Задачи проекта:**

#### **1. Образовательные:**

- *учить различать и правильно называть основные цвета;*
- *упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя;*
- *закреплять умение соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел (шар, кубик, кирпичик);*
- *закрепить основные цвета.*

#### **2. Развивающие:**

- *развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму и цвет.*
- *развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память).*
- *развивать мелкую моторику;*
- *развивать речь и обогатить словарный запас ребят по данной теме.*

#### **3. Воспитательные:**

- *воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;*
- *воспитывать способность слушать и слышать воспитателя.*

#### **Интеграция образовательных областей:**

- \*Познавательное развитие
- \*Социально-коммуникативное развитие
- \*Речевое развитие
- \*Художественно-эстетическое развитие
- \*Физическое развитие

#### **Формы и методы реализации проекта:**

- ✓ Занятия.
- ✓ Беседы.
- ✓ Чтение художественной литературы (сказки, стихи, потешки).
- ✓ Дидактические игры, физ. минутки, подвижные игры;
- ✓ Рассматривание наглядного, иллюстрационного материала.

**Проект включает в себя три этапа:**

**Подготовительный этап.**

- ❖ *определение темы проекта;*
- ❖ *беседы с детьми для выявления знаний о цветах;*
- ❖ *формулировка цели, задач проекта;*
- ❖ *изучение литературы;*
- ❖ *подбор материала для проведения проекта (подборка стихотворений, потешек, загадок, игр с использованием дидактического, иллюстративного материала);*
- ❖ *подготовка атрибутов для игр, занятий с привлечением родителей.*

**Основной этап.**

*Проведение серии тематических дней с детьми:*

- «Жёлтый день»
- «Зелёный день»
- «Красный день»
- «Синий день»
- «Разноцветный день»
- консультации для родителей

**План реализации проекта:**

***Жёлтый- самый главный цвет, потому что, это цвет!***

*В этот день мы касаемся только жёлтого цвета: утренняя гимнастика с жёлтыми флажками, во время еды пользуемся салфетками жёлтого цвета, играем игрушками жёлтого цвета. Рассматриваем в группе жёлтые предметы. В гости приходит Солнышко, слушаем песенку про солнышко и играем в игру «Лучики для солнышка»... Что еще желтого есть в природе? (Солнце). По уходу детей домой дарим им жёлтые шарики, для закрепления цвета дома с родителями.*

- *Дидактические игры: «Солнышко» -с прищепками, «Выложи желтую дорожку»- мозаика.*
- *Рисование ладошками «Солнышко лучистое».*
- *Чтение: Е. Благинина «Одуванчик», А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», Т. Маршалова «Солнышко», р. н. закличка «Солнышко – ведрышко», загадки про солнце.*
- *Трудовые поручения: Расставь игрушки на полку желтого цвета.*

- *Речевые игры:* «Узнай и назови», «Солнышко выгляни в окошечко».
- *Конструирование:* «Домик для солнышка».
- *Физическая культура:* игровые упражнения: «Собери желтые шарики».
- *Лепка:* Пластилиновые заплатки «Груша».

### **Цвет зелёный - огородный, он весной самый модный!**

*В этот день мы касаемся только зелёного цвета: утренняя гимнастика с зелёными ленточками, во время еды пользуемся салфетками зелёного цвета. Рассматриваем в группе зелёные предметы. Постоянно обращаем внимание на зелёные предметы. Вспоминаем что в природе зеленым цветом: трава, листья на деревьях, гусеницы и т.д.. Поливаем цветы в группе. Делаем акцент на защите растений и всей природы в целом. После сна играем с зеленым мячом, строим из конструктора зеленого цвета.*

*По уходу детей домой дарим им зелёные шарики, для закрепления цвета дома с родителями.*

- *Дидактические игры:* «Выложи зеленую дорожку»- мозаика.
- *Лепка:* «Мячики для котят».
- *Рисование ладошками* «Травушка зелёная».
- *Чтение:* А. Плещеев «Сельская песенка», «Зелёная сказка», р. н. потешка «Огуречик, огуречик.», «зелёные стихи».
- *Сюжетно - образительная игра:* «Приглашаем на чай»- зеленая чайная посуда.
- *Речевые игры:* «Принеси игрушку зеленого цвета», «Волшебный мешочек».
- *Игра с пособием-шнуровкой* «Листочек».
- *Конструирование:* «Зеленый гараж для машины», «Зеленый домик для белочки».
- *Физическая культура:* игровые упражнения: «Сказочная прогулка в лес», «Сбей зеленые кегли зеленым мячом».

### **А у нас секретов нет, самый лучший красный цвет!**

*В этот день мы касаемся только красного цвета: утренняя гимнастика с красными цветочками, во время еды пользуемся салфетками красного цвета, играем красными игрушками, собираем домик только из красных кубиков, читаем книгу красного цвета, рисуем красными красками и красным карандашом (клубничку, помидор, цветок, малинку). Играем в пальчиковую игру «Божья коровка». Водим хоровод «По малину в сад пойдём». Вечером играем красным мячом и читаем красные стихотворения.*

*Таким образом, в течение дня стараемся как можно чаще обращать внимание на красный цвет в обстановке, окружающей природе, посуде и т.д. По уходу детей домой дарим им красные шарики, для закрепления цвета дома с родителями.*

- *Дидактические игры:* «Выложи красные цветочки» - мозаика, «Весёлый зонтик».
- *Рисование ладошками* «Красные цветочки».
- *Чтение:* р. н. песенка «Божья коровка лети на небо...», сказка Н. Павловой «Земляничка».

- Сюжетная игра: «Приглашаем на чай»- красная чайная посуда.
- Трудовые поручения: Расставь игрушки на полку красного цвета.
- Речевые игры: «Найди и назови», «Волшебный сундучок».
- Конструирование: «Красная башня».
- Физическая культура: игровые упражнения: «Принеси красный флажок», «Сбей красные кегли».
- Лепка: Пластилиновые заплатки «Яблоко».

### **В синем море синий кит, в синем небе туча спит.**

*В этот день мы касаемся только синего цвета: утренняя гимнастика с синими флажками, во время еды пользуемся салфетками синего цвета, играем синими игрушками. Рассматриваем в группе синие предметы. Играем синим мячиком и в игру «Собери синие шарики». Вечером читаем сказку и синие стихи. Играем в «Магазин детских игрушек», но все игрушки берем только синего цвета. Постоянно обращаем внимание на синие предметы. Играем с синими машинами. По уходу детей домой дарим им синие шарики, для закрепления цвета дома с родителями.*

- Дидактические игры: «Тучка»- с прищепками, «Выложи синюю дорожку» - мозаика.
- Рисование ладошками: «Синее небо».
- Чтение: М. Красев «Рыбка», А Барто «Кораблик», закличка «Дождик, дождик, веселей...», А. С. Пушкин отрывок из сказки «Ветер по морю гуляет...».
- Трудовые поручения: Постирай одежду для куклы Кати синего цвета.
- Речевые игры: «Найди и назови», «Где живет рыбка?» .
- Конструирование: «Синяя дорожка», «Домик для рыбки».
- Физическая культура: игровые упражнения: «Принеси синий флажок», «Перепрыгни через ручеек».

### **Разноцветный день (день любимого цвета)**

*В этот день дети приходят в одежде любимого цвета, утренняя гимнастика с флажками разных цветов (по желанию детей), во время еды пользуемся салфетками всех основных цветов, играем игрушками любимого цвета, строим башню из кубиков 4 основных цветов, игра «Разложи картинку по цвету». Играем в игры «Разноцветные карандаши» и «Разложи флажки по цвету», д/и «любимые цвета». Разучивание стихотворения про цвета. Рисуем ладошками «Весёлые осьминожки». Чтение художественной литературы: С.Маршак «Разноцветная книга», М.Пляцковский «Разноцветные зверята». Таким, образом, в течение дня стараемся закрепить названия всех основных цветов. Лепка: Пластилиновые заплатки «Радуга» Собираем пирамидку (разноцветную). Самомассаж колючими мячами.*

### **Заключительный этап:**

*Выставка детского творчества (рисование ладошками);*

## Результаты проекта:

- В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное закрепление знаний сенсорного восприятия через тематическую неделю;
- У детей повысился уровень знаний по сенсорному развитию (дети различают основные цвета (желтый, зелёный, красный, синий));
- На протяжении этой недели у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение;
- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения;
- Повысился уровень связной речи детей;
- Положительное сотрудничество родителей, педагога и детей в реализации проекта;
- Получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллективе;

## Взаимодействие с родителями воспитанников:

- Родители получили методические рекомендации по сенсорному развитию детей дома.

## Фотогалерея проекта:

### День жёлтого цвета



День зелёного цвета



День красного цвета



## День синего цвета



## Разноцветный день





**Коллективная работа, рисование ладошками**



**«Солнышко в гости заглянуло»**





## \*\*\*\*\*Приложение\*\*\*\*\*

### «Солнышко и тучка»

#### Цель игры:

- расширение словарного запаса ребёнка, подбор слов-действий, слов-прилагательных.

#### Материалы для игры:

- вырезанные из картона солнышко без лучиков и тучка, прищепки синего и желтого цвета.

#### Ход игры:

1. Надо мною, надо мною пролетел мешок с водою,  
Наскочил на дальний лес, прохутился и исчез.

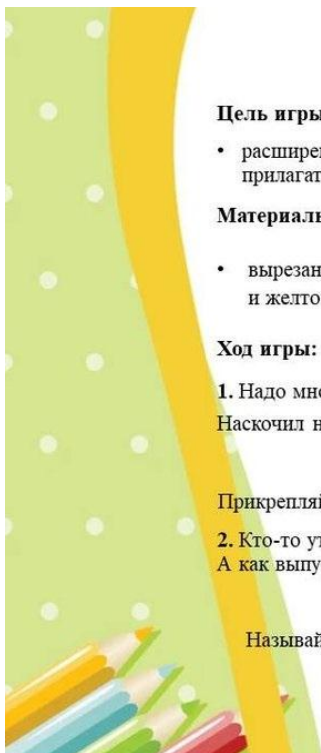
- *Тучка плывёт по небу, а что делаешь ты?*

Прикрепляй прищепки к тучке, начни ответ со слова «я» – я иду, я пою и т.д.

2. Кто-то утром не спеша надувает красный шар,  
А как выпустит из рук — станет вдруг светло вокруг.

- *Тучка хмурая, а солнышко какое?*

Называй, какое солнышко и прикрепляй лучики-прищепки. Солнышко ласковое, тёплое и т.п.



## Самомассаж колючим мячиком

Катится колючий ежик  
Нет ни головы, ни ножек  
Мне по пальчикам бежит  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда – сюда,  
Мне щекотно – да, да, да!

Уходи, колючий еж,

В темный лес  
Где ты живёшь!

